

Силабус навчальної дисципліни

«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік та оподаткування

Освітня програма: Облік та оподаткування

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1


Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	<b>ПІБ: Шулдик Анатолій Володимирович</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> a.v.shuldyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=160">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=160</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти проявляють здатність до здійснення творчого підходу у діяльності, що проявляється у гнучкості мислення, умінні швидко і без внутрішніх зусиль переключатись з однієї ідеї на іншу, генерувати нові ідеї, прагненні до винаходів, творчості, зокрема і в науковій діяльності.</p>
Що будемо вивчати?	Курс вивчається протягом семестру і дає розуміння психологічних закономірностей економічної поведінки та взаємодії між людьми як суб'єктами економічних відносин; закономірностей взаємодії і взаємного впливу економічних факторів і психологічних явищ у регуляції економічної поведінки.

<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Для отримання сучасних знань щодо взаємозв'язку економічних та соціально психологічних феноменів, дії психологічних факторів на поведінку людини у сфері економіки, зокрема особливості споживчої, трудової підприємницької поведінки людини, формування економічної свідомості та особливості її стану в сучасному українському суспільстві.</p> <p>Для розуміння витоків ірраціональної економічної поведінки людини, дії стереотипів та економічного егоїзму, причин та видів систематичних помилок, які припускає людина при прийнятті рішення в умовах невизначеності.</p> <p>Для прагнення та розуміння власної економічної поведінки.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Економічна психологія, її роль і місце в системі наук про людину.</p> <p>Еволюція економіко-психологічних ідей в історії розвитку людства.</p> <p>Психологічний аспект економічної безпеки держави, регіону, окремого підприємства і особистості.</p> <p>Економічна поведінка в процесі прийняття рішень.</p> <p>Дослідження ризику при прийнятті економічних рішень.</p> <p>Споживацька поведінка.</p> <p>Формування економічної свідомості студентської молоді.</p> <p>Економічна психологія сприйняття грошей і особливості грошової поведінки</p> <p>Психологія багатства і бідності.</p> <p>Психологія реклами.</p> <p>Ставлення людей до власності. Психологія інтелектуальної власності.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Опрацювання здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань; самопідготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою;</p> <p>систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до практичних занять), а також обов'язкових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором здобувача) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</i></p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Самоменеджмент, комунікативний менеджмент.</p>

<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Бутко М. П. Неживенко А. П., Пепа Т. В. Економічна психологія. навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 232 с. URL: <a href="https://library.nusta.edu.ua/">https://library.nusta.edu.ua/</a></p> <p>2. Варій М. Й. Психологія особистості: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 592 с.</p> <p>3. Компанієць В.В., Шраменко О.В. Економічна психологія: Конспект лекцій: У 3 -х ч. – Харків: УкрДАЗТ, 2013.- Ч.1. 82 с. URL: <a href="http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/6545/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf">http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/6545/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf</a></p> <p>4. Економічна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.В.Ложкін, В. Л. Комаровська. К. : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2014. 412 с. URL: <a href="http://portal.iapm.edu.ua/portal/media/books/3e6fc168da3545918f56cc8d29744ad0.pdf">http://portal.iapm.edu.ua/portal/media/books/3e6fc168da3545918f56cc8d29744ad0.pdf</a></p> <p>5. Івасюк Ю.Б. Економічна соціологія. Курс лекцій. Львів: Новий світ-2000, 2006. 116 с. Ложкін Г.В., Спасенніков В.В., Комаровська В.Л. Економічна психологія. К.: Професіонал, 2004. 304 с.</p> <p>6. Фера С. В. Економічна психологія. Навчальний посібник/С. В. Фера. – Чернігів: ФОП Баликіна С.М., 2020. 164 с. URL: <a href="https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/5207">https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/5207</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p><u>Екзамен.</u></p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробники



(Анатолій ШУЛДИК)